|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  эстетического цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Костина В.Н.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | **«Утверждено»**  Заместитель директора по УР ГБОУ «Нижнекамская  школа- интернат для детей с ОВЗ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ладыкина Е.С.  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Контрольно – измерительные материалы**

**по технологии**

**в 11 классе**

Составила: Сквородина Л.А.

**г. Нижнекамск, 2020 год**

**Пояснительная записка**.

Преподавание технологии, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

По разделам, темам рабочей программы по технологии составлены контрольно –измерительные материалы для проверки знаний:

* + различные виды письменных работ (тесты, самостоятельные, лабораторные, контрольные);
  + практические творческие работы, проекты;
  + устный индивидуальный и фронтальный опросы.

**Назначение теста (контрольной работы).**  
Основной ***целью*** тестирования (контрольной работы) является проверка (контроль) усвоенных обучающимися 11 класса знаний и навыков по предмету «Технология» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089).

**Документы, определяющие содержание теста (контрольной работы).**  
Содержание и структура теста (контрольной работы) по технологии   
разработаны на основе следующих документов:

* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от  05.03.2004 №1089).
* Примерной программы основного общего образования.
* Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Нижнекамская школа – интернат для детей с ОВЗ»
* Основной образовательной программы основного общего образования по направлению «Технология»

**Порядок и время выполнения работы.**  
На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

**Структура и содержание тестов (контрольной работы).**В работе используются:

1. Задания с выбором ответа, в которых необходимо обвести (выписать) номер верного ответа.
2. Задания с выбором нескольких ответов, в которых необходимо обвести (выписать)   
   номера верных ответов,− творческое задание.Работа позволяет оценить достижение наиболее важных планируемых результатов.
3. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся   
   номер ответа совпадает с верным ответом.
4. Задание с выбором нескольких ответов считается выполненным, если количество   
   записанных ответов совпадает с количеством верных ответов.
5. Задание с практическими (лабораторными, графическими, самостоятельными) работами выполняются обучающимися в соответствии с заданиями.

Контрольно – измерительные материалы представлены в виде тестов, лабораторных и самостоятельных работ, проекта. Тесты содержат от 5 – 20 вопросов и заданий. К каждому заданию даются варианты ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Для **входной контрольной** работы по технологии за курс 11 класса задания представлены в тестовой форме. **Целью** является проверка знаний и навыков учащихся по каждому разделу предмета «Технология»

**Целью** текущего контроля является проверка знаний по одной или нескольким темам по технологии. Содержание и структура **текущего контроля** по технологии в 11 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по разделам:

* «Кулинария».
* «Создание изделий из текстильных, конструкционных и поделочных материалов.»
* «Технология ведения дома.»
* «Электротехнические работы.»
* «Черчение и графика.»
* «Современное производство и профессиональное образование.»
* «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство.»

В **итоговой аттестационной работе** по технологии за курс 11-12 классов задания представлены в виде выполнения творческого проекта, так как программа школьного курса «Технология» предусматривает выполнение учащимися в каждом классе «Проекта» – творческого задания интеллектуально – практического характера из различных областей деятельности – учебной, производственной, бытовой, культурной и др. **Целью** итогового контроля является проверка знаний и навыков, умений по технологии.

**Критерии оценивания**

**знаний, умений и навыков по технологии**

**(практических, лабораторных, самостоятельных работ, проекта)**

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | оценки | Знание учебного материала | Точность обработки изделия | Норма времени выполнения | Правильность выполнения трудовых приемов | Организация рабочего времени | Соблюдение правил дисциплины и т/б |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | «5» | Ответы отличаются глубокими знанием учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой | Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска | Норма времени меньше или равна установленной | Абсолютная правильность выполнения трудовых операций | Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места | Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было |
| 2 | «4» | В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой | Точность размеров изделия лежит в пределах ½ поля допуска | Норма времени превышает установленного на 10-15 % | Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются | Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются | Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются |
| 3 | «3» | В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой | Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска | Норма времени превышает установленную на 20% и более | Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова | Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова | Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова |
| 4 | «2» | Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших | Точность изделия выходит за пределы поля допуска | Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока | Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания | Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места | Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины |

**Критерии оценивания изготовленного изделия, 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технико – экономические требования | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| Качество выполнения работы. | Изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержанны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу. | Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержанны; но качество отделки ниже требуемого. | Изделие выполнено по чертежу, с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. | Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная обработка не может привести к возможности использования изделия. |
| Соблюдение технологии при выполнении работы. | Работа выполнена в соответствии с технологией. | Работа выполнена в соответствии с технологией: отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения. | Работа выполнялась с отклонениями то технологии, но изделие может быть использовано по назначению. | Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись непредусмотренные операции. Изделие бракуется. |

***Критерии оценивания выполнения обучающихся графических заданий***

***и творческих работ (проекта)***

***Оценка*** ***«5»*** ставится, если обучаемым: творчески планируется выполнение работы; самостоятельно и полностью используются знания программного материала; правильно и аккуратно выполняется задание; умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

***Оценка*** ***«4»*** ставится, если обучаемым: правильно планируется выполнение работы; самостоятельно используется знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняется задание; используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства(в том числе презентации).

***Оценка*** ***«3»*** ставится, если обучаемым: допускаются ошибки при планировании выполнения работы; не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание; затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

***Оценка*** ***«2»*** ставится, если обучаемым: не могут правильно спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание; не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

***Оценка*** ***«1»*** ставится, если обучаемым: не могут спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; отказываются выполнять задания.

**Контрольные работы (тесты, лабораторные работы) составлены из заданий различной степени сложности. Каждое задание определяется в соответствии с уровнем сложности баллами от 1 до 4. Баллы суммируются, и определяется оценка в соответствии с процентным соотношением выполненной работы.**

***При выполнении тестов, контрольных работ***

***Оценка «5»****ставится, если учащийся:*выполнил 96– 100 % работы

***Оценка «4»****ставится, если учащийся:*выполнил 71 – 95 % работы

***Оценка «3»****ставится, если учащийся:*выполнил 51 – 70 % работы

***Оценка «2»****ставится, если учащийся:*выполнил менее 50 % работы

***Нормы оценок выполнения обучаемыми творческого проекта***

Нормы оценок выполнения обучающимися творческого проекта представлены в «Материалах промежуточной аттестации по технологии для 10-12 классов» согласно школьному «Положению об ученическом проекте по «Технологии»

Результаты выполнения учащимися проектов оцениваются по трёхбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Более низкая оценка за проект не выставляется. Он подлежит переработке или доработке. Проекты, получившие отличные и хорошие оценки, внедряются или рекомендуются для внедрения, выставляются на выставку детского творчества в школе, направляются для участия в олимпиадах (конкурсах), продаются на школьных ярмарках и т.п.

При выполнении работы по проекту на каждом занятии выставляются текущие оценки: теория (оформление документации по проекту), практика (выполнение изделия по проекту), защита проекта. К защите проекта выводится среднеарифметическая оценка текущей работы каждого ученика.**Общая оценка является среднеарифметической четырех оценок: за текущую работу, за изделие, за пояснительную записку и за защиту**

**Технология 11 класс**

**Входная контрольная работа**

1. **Впиши нужные слова.**

Блюда подразделяются на закуски, первое, второе и десерт (третье).

**А.**Закуски возбуждают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, способствуют выделению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и усвоению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Б.** Первое блюдо усиливает выделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , необходимого для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пополняет организм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В.** Второе блюдо увеличивает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, снабжает организм основными питательными веществами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** аппетит, переваривание пищи; пищи;желудочного сока; пищеварительного сока; переваривания пищи; энергией, работоспособностью; белками, жирами, витаминами.

1. **Выбери правильный ответ.**

**Как влияет тепловая обработка продуктов на сохранение в них витамина С?**

А) он сохраняется

Б) Он разрушается

В) Никак

1. **Выбери правильный ответ.**

Для длительного сохранения овощи:

А) промывают;

Б) солят;

В) маринуют;

Г) жарят;

Д) засушивают и замораживают.

1. **Выбери правильный ответ.**

**В крупах содержится больше всего питательных веществ:**

А) углеводов;

Б) витаминов;

В) белков;

Г) жиров;

Д)минеральных веществ.

1. **Выбери правильные ответы**

Доброкачественное мясо:

А) упругое;

Б) имеет мягкий жир;

В) имеет твёрдый жир;

Г) не упругое;

1. **Укажите цифрами последовательность действий при первичной обработке мяса.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чистка, удаление жил |
|  | Размораживание. |
|  | Мойка. |
|  | Нарезка. |
|  | Промывание. |

1. **Выбери правильный ответ.**

**Крупы хранят:**

А) в сухом хорошо проветриваемом помещении;

Б) где угодно;

В) на балконе;

Г) в холодильнике;

1. **Текстильные волокна делятся на натуральные и:**

А.Растительные;

Б, Минеральные;

В, Химические;

Г, Синтетические;

Д. Искусственные;

1. **Какая ткань имеет высокое теплозащитные свойства?**

А) льняные полотна;

Б) фланель, байка;

В) ситец, сатин;

1. **Установите соответствие между видом волокна и признаком его определения. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из центрального и условное обозначение из правого столбцов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Волокно | Характер горения | Запах при горении |
| 1. Ацетат | а) сгорает полностью с образованием светло-серой золы | □ горящей бумаги |
| 1. Хлопок | б) горит без пламени, с треском, на конце волокна шарик, рассыпающийся при нажатии | ○ уксуса |
| 1. Натуральный шёлк | в) горит быстро, вне пламени не горит, на конце бурый плотный шарик | ∆ жжёного волоса |

1. **К швейным изделиям плечевой группы относятся:**

А) юбка-брюки;

Б) сарафан;

В) платье;

Г) комбинезон;

Д) жилет;

1. **При выкраивании подкройной обтачки её долевую нить располагают:**

**А)** вдоль обтачки;

**Б)** поперёк обтачки;

**В)** под углом 45º;

**Г)** по направлению доле;

**Д)** перпендикулярно долевой нити основной детали.

1. **Укажите цифрами в левом столбце правильную последовательность технологии обработки плечевого изделия.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. примерка изделия |
|  | Б. обработка основных деталей, их соединение в узлы |
|  | В. Начальная обработка основных деталей |
|  | Г. Обработка нижнего среза |
|  | Д. временная сборка изделия |
|  | Е. влажно – тепловая обработка изделия |
|  | Ж. уточнение деталей после примерки |

1. **Расставьте правильную последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткани:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А | Разложить мелкие детали |
|  | Б | Разложить крупные детали |
|  | В | Сколоть ткань булавками |
|  | Г | Приколоть мелкие детали |
|  | Д | Приколоть крупные детали |
|  | Е | Определить лицевую сторону ткани |
|  | Ж | Нанести контрольные линии и точки |
|  | З | Разметать припуски на обработку |
|  | И | Обвести детали по контуру |
|  | К | Определить долевую нить |

**Ключи**

**Входная контрольная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **I** | **I. Вставьте пропущенные слова:**  Блюда подразделяются на закуски, первое, второе и десерт (третье).  А. Закуски возбуждают аппетит, способствуют выделению пищеварительного сока, и лучшему усвоению пищи.  Б. Первое блюдо усиливает выделение желудочного сока, необходимого для переваривания пищи, пополняет организм энергией, работоспособностью.  В. Второе блюдо увеличивает выделение желудочного сока, снабжает организм основными питательными веществами – белками, жирами, витаминами. | 3  3  3 |
| **II** | Б | 1 |
| **III** | Д | 1 |
| **IV** | Б, В | 2 |
| **V** | А, В | 1 |
| **VI** | |  |  | | --- | --- | | 3 | Чистка, удаление жил | | 1 | Размораживание. | | 2 | Мойка. | | 5 | Нарезка. | | 4 | Промывание. | | 2 |
| **VII** | А | 1 |
| **VIII** | Д | 1 |
| **IX** | Б | 1 |
| **X** | **1- в) – ○; 2 –а) – □; 3 – б) -** ∆ | 3 |
| **X1** | Б), В), Г), Д). | 1 |
| **XII** | Г | 1 |
| **XIII** | 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Ж, 5-Б, 6-Г,7-Е | 3 |
| **XIV** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5 | А | Разложить мелкие детали | | 4 | Б | Разложить крупные детали | | 3 | В | Сколоть ткань булавками | | 7 | Г | Приколоть мелкие детали | | 6 | Д | Приколоть крупные детали | | 2 | Е | Определить лицевую сторону ткани | | 8 | Ж | Нанести контрольные линии и точки | | 10 | З | Разметать припуски на обработку | | 9 | И | Обвести детали по контуру | | 1 | К | Определить долевую нить | | 3 |
|  | Итого: | 30 |

**Задания ІI, III, V, VII – IX, XI, XII – каждый верный ответ оценивается в 1 балл итого 8)**

**Задания IV, VI – каждый верный ответ оценивается по 2 балла (итого 4)**

**Задания I, X, XIII, XIV– верный ответ оценивается по 3 балла (итого 18)**

**Оценка «5» ставится, еслинабрано 28- 30 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 22 - 27 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 15 – 21 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 15 баллов**

**Тестирование № 1**

**по теме :«Технология и техносфера»**

**1.Выберите верное утверждение**

А) Технология-это совокупность приемов и способов изготовления, обработки, изменения состояния, свойств, формы, сырья, материалов или полуфабрикатов, а также наука, разрабатывающая все эти приемы и способы.

Б) Технология происходит от древнегреческого techne – «искусство», «мастерство», «умение», а также logos – «учение», «наука».

В) Все два верны

**2.Что не относится к видам промышленных технологий?**

А) Проектная спецификация;

Б) Машиностроение;

В) Сбор и обработка информации

**3. Из каких составляющих состоит любая технология?**

А) Процесса технологической обработки и станка;

Б) Процесса технологической обработки, станка и инструмента;

В) Процесса технологической обработки и инструмента

**4. Технологический уклад – это**

А) совокупность освоенных обществом технологий на определенном этапе исторического развития

Б) совокупность связанных производств, имеющих разный технический уровень и развивающихся несинхронно.

В) Нет верного утверждения

**5. Какому технологическому укладу характерно применение исключительно мышечной силы человека, первых орудий и самых примитивных приспособлений?**

А) Уровень технических устройств;

Б)Уровень ручных технологий (с помощью орудий труда);

В) Уровень механических технологий

**6.Какой технологический этап связан с использованием энергии пара в сочетании с применением машин и механизмов, изготовленных из металла?**

А) Уровень первых технических устройств;

Б) Ступень индустриально-механических технологий;

В) Ступень машинных технологий

**7. Сфера человеческой деятельности, в задачи которой входит выработка новых знаний, а также теоретическая систематизация уже имеющихся знаний о действительности – это?**

А) Культура»

Б) Искусство;

В) Наука

**8. Какие технологии необходимо применять в производстве, чтобы производимые товары (услуги) были конкурентоспособны?**

А) Наукоемкие;

Б) Производственные;

В) Предпринимательские

**9. Особенностью НТР (научно-технической революции) является то, что……**

А) наука становится непосредственной производительной силой.

Б) экономика становится непосредственной производительной силой.

В) общество становится непосредственной производительной силой.

**10. Без чего вся техника, какой бы дорогостоящей она не была, всего лишь гора металлолома?**

А) без болиндера

Б) без электричества

В) без технологий

**11. Выберите верное утверждение**

А) **Техносфера** - это совокупность искусственных и природных объектов, созданных или измененных целенаправленной деятельностью человека.

Б) **Техносфера** - это искусственная оболочка Земли, воплощающая человеческий труд,   
организованный научно-техническим разумом.

В) Все утверждения верны

**12. Расшифруйте аббревиатуру - НТР**

А) Научно-техническая революция

Б) Необычная тайская религия

В) Новейшая техническая разработка

**Ключи**

**по теме :«Технология и техносфера»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | В | 2 |
| **2** | А | 1 |
| **3** | Б | 2 |
| **4** | А | 2 |
| **5** | Б | 3 |
| **6** | В | 2 |
| **7** | В | 1 |
| **8** | А | 2 |
| **9** | А | 3 |
| **10** | В | 2 |
| **11** | В | 2 |
| **12** | А | 1 |
| **Итого** |  | 23 |

**Задания 2, 7, 12 – каждый верный ответ оценивается в 1 балл (итого 3)**

**Задания 1, 3. 4, 6, 8, 10, 11 – каждый верный ответ оценивается по 2 балла (итого 14)**

**Задания 5, 9 – каждый верный ответ оценивается по 3 балла (итого 6)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 22- 23 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 16 - 21 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 12 – 15 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 11 баллов**

**Технология 11 класс**

**Тестирование № 2:**

**«Технологическая культура».**

**Задание 1**

*Вопрос:*

Технологическая культура – это

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) основа развития современного общества и производства

2) учение об астрономических закономерностях Вселенной

3) преобразовательная деятельность человека

**Задание 2**

*Вопрос:*

Сегодня под термином "культура" принято понимать ...

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) определённый уровень развития общества и человека, который выражается в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в материальных и духовных ценностях, которые создают люди

2) обозначение растений, выращиваемых людьми, в отличие от дикорастущих собратьев

3) система ценностей, которая разделяется большинством членов общества

4) круг предметов, явлений и действий, которые имеют человеческое, а не природное происхождение

5) способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, который представлен в её материальных и нематериальных продуктах, передаваемых из поколения в поколение

**Задание 3**

*Вопрос:*

Согласны ли вы?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа (да или нет):*

А) В основе духовной культуры лежит преобразовательная деятельность человека.

Б) Каждый человек постигает современную ему технологическую культуру в течение всей своей жизни, с первых его шагов.

В) Технологическая культура определяет технический прогресс, развитие знаний и духовности, появление новых стандартов мысли и идеалов.

Г) Фундаментальным (основным) компонентом общей культуры является технологическая культура.

**Задание 4**

*Вопрос:*

Уровень развития преобразовательной деятельности человека, который выражается в совокупности достигнутых технологий материального и духовного производства и позволяет эффективно участвовать в современных технологических процессах на основе взаимодействия с природой, обществом и технологической средой - это.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Техническая культура 2) Материальная культура

3) Технологическая культура 4) Духовная культура

**Задание 5**

*Вопрос:*

Основными элементами материальной культуры являются:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) духовные ценности

2) предметы

3) технологии

4) духовная деятельность

5) техническая культура

**Задание 6**

*Вопрос:*

Важнейшим показателем уровня развития общества и производства является

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) Духовная культура

2) Материальная культура

3) Технологическая культура

**Задание 7**

*Вопрос:*

Основными элементами духовной культуры являются

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) духовные ценности 2) духовная деятельность

3) духовное потребление 4) технологии

5) техническая культура 6) духовные потребности

**Задание 8**

*Вопрос:*

Какая деятельность лежит в основе технологической культуры?

*Составьте слово из букв:*

АТВНОРЛРЯПАОЕАБЬЕЗ -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9**

*Вопрос:*

Духовная культура – это ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) совокупность приёмов и способов изготовления, обработки, а также наука, разрабатывающая эти способы и приёмы

2) всё то, что имеет отношение к материальному миру и служит для удовлетворения материальных потребностей человека или общества

3) вид деятельности людей, который связан с чувствами, эмоциями, а также с интеллектом

4) система ценностей, которая разделяется большинством членов общества

**Задание 10**

*Вопрос:*

Сопоставьте что и к каким основным элементам культуры относится.

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

1) лопаты, мобильные телефоны, дороги, здания, продукты питания, одежда

2) методы и средства использования предметов с целью создания с их помощью чего-то ещё

3) набор практических навыков, умений и способностей человека, а также опыт, накопленный на протяжении поколений

\_\_ Техническая культура

\_\_ Технологии

\_\_ Предметы

**Технология 11 класс**

**Ключи**

**Тестирование № 2:**

**«Технологическая культура».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | 3 | 1 |
| **2** | 1, 3, 5 | 2 |
| **3** | А – нет  Б – да  В – да  Г – да | 3 |
| **4** | 3 | 2 |
| **5** | 2, 3, 5 | 2 |
| **6** | 3 | 1 |
| **7** | 1; 2; 3; 6; | 3 |
| **8** | "ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ" | 1 |
| **9** | 3 | 2 |
| **10** | 3; 2; 1; | 3 |
| **Итого** |  | 20 |

**Задания 1, 6, 8 – каждый верный ответ оценивается в 1 балл (итого 3)**

**Задания 2, 4, 5, 9 – каждый верный ответ оценивается по 2 балла (итого 8)**

**Задания 3, 7, 10 – каждый верный ответ оценивается по 3 балла (итого 9)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 19- 20 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 16 - 18 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 11 – 15 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 11 баллов**

**Технология 11 класс**

**Контрольное тестирование № 3**

**по теме: «Коммуникационные технологии»**

Задание № 1

*Вопрос:*

Чем характеризуются каналы передачи информации?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) отправителем информации

2) получателем информации

3) пропускной способностью

4) возможностями операционной системы

Задание № 2

*Вопрос:*

1 Мбит/с =

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) нет верного ответа

2) 1024Кбит/с

3) 1024бит/с

Задание № 3

*Вопрос:*

Как называется компьютерная сеть, объединяющая компьютеры на сравнительно небольшом удалении друг от друга?

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 4

*Вопрос:*

Как называется профессия человека, который устанавливает права и правила доступа к информации, хранящейся на сервере? (впишите ответ)

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 5

*Вопрос:*

Папка СЕТЬ в операционной системе Windows содержит:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) папки дисков с открытым доступом всех компьютеров, подключенных к локальной сети

2) папки дисков локального компьютера

3) папки всех дисков всех компьютеров, подключенных к локальной сети

4) папки компьютеров, подключенных к локальной сети

Задание № 6

*Вопрос:*

Поставь в соответствие вид сети и её определение

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

1) глобальная компьютерная сеть

2) эта сеть объединяет компьютеры в пределах одного города, страны, континента

3) эта сеть создается организациями, заинтересованными в защите информации, может объединять тысячи компьютеров

- интернет

- корпоративная

- региональная

Задание № 7

*Вопрос:*

Для компьютерной сети Интернет справедливо:

(отметьте правильные утверждения)

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) некоторые числа IP -адреса можно заменять на слова (например, www.mail.ru)

2) для хранения каждого из чисел IP -адреса выделяют по 8 байтов

3) каждый компьютер, подключенный к сети, должен иметь собственный адрес- IP адрес

4) каждое из чисел IP-адреса может быть от 0 до 255

5) специальные технологии позволяют целой группе компьютера использовать один общий IP0 адрес для выхода в Интернет

Задание № 8

*Вопрос:*

Сколько точек в IP-адресе?

(введите число)

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 9

*Вопрос:*

Поставь в соответствие определения их обозначениям

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) IP

2) TCP

3) FTP

4) TELNET

- этот протокол отвечает за разбиение передаваемой информации на пакеты и правильное ее восстановление

- этот протокол осуществляет передачу файлов со специального файлового сервера на компьютер пользователя

- удаленный доступ

- протокол межсетевого взаимодействия, позволяющий пакету на пути к конечному пункту назначения проходить по нескольким сетям

Задание № 10

*Вопрос:*

Верно ли ,что каждый компьютер, подключенный к Интернет, может иметь два равноценных уникальных адреса : цифровой и доменное имя?

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

1) да

2) нет

Задание № 11

*Вопрос:*

Отметь IP-адреса

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

1) mon.pro.ru

2) mail.slon@.ru

3) 230.255.001.89

4) http://www.sonbic.ru

5) Http://home.adobe.com/tour.html

6) 105.65.178.5

7) 56.250.789.01

Задание № 12

*Вопрос:*

Отметь URL-адреса

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

1) http://www.sonbic.ru

2) 230.255.001.89

3) mon.pro.ru

4) Http://home.adobe.com/tour.html

5) 56.250.789.01

6) 105.65.178.5

7) mail.slon@.ru

Задание № 13

*Вопрос:*

Отметь доменные адреса

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

1) mon.pro.ru

2) 230.255.001.89

3) 56.250.789.01

4) http://www.sonbic.ru

5) mail.slon@.ru

6) 105.65.178.5

7) Http://home.adobe.com/tour.html

Задание № 14

*Вопрос:*

Поставь в соответствие домену - тип организации

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) коммерческая | А) - com.biz |
| 2) образовательная | Б) - org, pro |
| 3) коммуникационная | В) - mil |
| 4) некоммерческая | Г) - gov |
| 5) военная | Д) - het |
| 6) правительственные | Е) - edu |

Задание № 15

*Вопрос:*

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равно 9216 байт/с.

Передача файла через это соединение заняла 1 минуту.

Определите размер файла в килобайтах

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) 9213

2) 270

3) 9

4) 540

Задание № 16



*Вопрос:*

Как называется такая схема подключения компьютеров в сети?

(выберите один или несколько вариантов ответа)

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) звезда

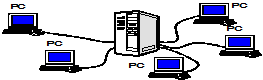
2) шина

3) пассивная звезда

4) гирлянда

5) кольцо

Задание № 17



*Вопрос:*

Как называется такая схема подключения компьютеров в сети?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) шина

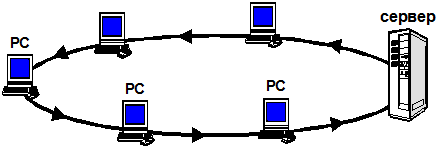
2) кольцо

3) звезда

4) гирлянда

5) пассивная звезда

Задание № 18



*Вопрос:*

Как называется такая схема подключения компьютеров в сети?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) пассивная звезда

2) шина

3) звезда

4) гирлянда

5) кольцо

Задание № 19

*Вопрос:*

Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид:

ftp://www.http.ru/index.html

Какая часть этого идентификатора указывает на протокол доступа к ресурсу?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) http

2) www

3) ru

4) ftp

Задание № 20

*Вопрос:*

Установите порядок фрагментов e-mail адреса.

Известно, что этот адрес содержит название некоего животного.

*Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:*

1. ru

2. mail

3. r@

4. tige

**Ключи**

**Контрольное тестирование № 3**

**по теме: «Коммуникационные технологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | 3 | 1 |
| **2** | 2 | 1 |
| **3** | «Локальная» | 3 |
| **4** | «Администратор» | 3 |
| **5** | 4 | 2 |
| **6** | - А; 2 – В; 3- Б | 3 |
| **7** | 3; 4; 5; | 3 |
| **8** | 3 | 2 |
| **9** | 1 – Г; 2 – А; 3 – Б; 4 –В; | 3 |
| **10** | 1 | 1 |
| **11** | 3; 6; | 2 |
| **12** | 1; 4; | 2 |
| **13** | 1; 5; | 1 |
| **14** | 1 - А; 2 – Е; 3 – Д; 4 - Б; 5 - В; 6 - Г; | 3 |
| **15** | 4 | 2 |
| **16** | 2; 4 | 2 |
| **17** | 3 | 2 |
| **18** | 5 | 2 |
| **19** | 4 | 1 |
| **20** | 4; 3; 2; 1 | 1 |
| **Итого** |  | 40 |

**Задания 1, 2, 10, 13, 19, 20 – каждый верный ответ оценивается в 1 балл (итого 6)**

**Задания 5, 8, 11, 12, 15 - 18– каждый верный ответоценивается по 2 балла (итого 16)**

**Задания 3, 4, 6, 7, 9, 14– каждый верный ответ оценивается по 3 балла (итого 18)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 39 - 40 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 29 - 38 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 21 – 28 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 20 баллов**

**Технология 11 класс**

**Практическая работа № 4**

**по теме: «Современные технологии»**

1. Найдите в правой колонке основные сферы применений современных технологий, названных в левой колонке. Воспользуйтесь для работы техническими словарями, энциклопедиями, интернет - источниками (например, http://proiz-teh.ru/index.html-раздел «Прогрессивные технологии»), а также знаниями из уроков физики, биологии, химии, технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Сферы применения |
| А. Лазерная | 1.Химия, металлургия, машиностроение |
| Б. Плазменная | 2. Транспорт, предприятия, заводы; учреждения, магазины; управление, вычисление, контроль |
| В. Электронно-лучевая | 3. Передача информации, медицина; телевидение, военная техника |
| Г. Компьютерная | 4. Обработка материалов (сварка, резание, фрезерование, выплавка, сверление, очистка металлов и т.п.) |
| Д. Волоконная | 5. Высокоточная обработка отверстий, обработка материалов (резка, сварка), хирургия |

Проверочные вопросы

1. В чем отличие производственных систем и производственного процесса? Найди соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Производственная система | А) представляет собой совокупность действий средств производства и труда людей по преобразованию сырья (предмета труда) в готовую товарную продукцию. |
| 1. Производственный процесс | Б) охватывает весь процесс производства – от поступления информации о спросе до изготовления конечного продукта и поставки его потребителю. И состоит эта система из людей, оборудования, зданий... Всего того, что называется ресурсами – человеческими, производственными и т. д |

1. В чем заключается взаимосвязь практической технологии с научной и теоретической технологией? Вставь пропущенные слова в предложение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_призвана заниматься разработкой новых технологий, на основании анализа и изучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и обобщения данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ технологии.

Слова для справок: научная технология, практическая технология, теоретическая технология

1. Чем принципиально различается способ производства при фордизме и при постфордизме? Найди соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фордизм | А) Этот способ организации производственного процесса подразумевает сокращение числа комплектующих и такую их стандартизацию, которая позволяет использовать их не в одном, как было ранее (фордизм), а в целом ряде изделий. При такой организации производства можно собирать несколько модификаций каждой модели (например, автомобилей, компьютеров, аудиосистем и др.), сочетая узлы различным образом. |
| 1. Постфордизм | Б) Неотъемлемыми элементами этого способа производства были рационализация, стандартизация и конвейеризация поточного (непрерывного) производства |

1. Назовите минимум 5 новых принципов организации производства XX -начала XXI веков?
2. Приведите примеры транснациональных компаний (ТНК) и назовите особенности их организации и работы.

**Ключи**

**Контрольное тестирование № 4**

**по теме: «Современные технологии»**

1. А-5; Б-1; В-4; Г-2; Д-3; (3 балла)
2. 1 – Б; 2 –А; (2 балл)
3. Научная технологияпризвана заниматься разработкой новых технологий, на основании анализа и изучения практической технологии и обобщения данных теоретической технологии. (1 балла)
4. 1 – Б; 2 – А; (2 балл)
5. Впервые А. Файоль разработал 14 принципов управления, на основе которых были сформированы другие элементы системы управления. Впоследствии были предложены другие подходы, однако в XXI веке, учитывая многообразность современных форм организаций и их особенности, предлагается следующая классификация современных принципов управления: адаптивность, многомерность, самоуправляемость единиц в целом, процессность, стратегичность, справедливость, информированность, мотивированность, сотрудничество, индивидуальность личности, непрерывность обучения, приоритет плоских структур, инициирование изменений, корпоративность. (любые 5 ответов) (3 балла)
6. В данном задании возможны другие ответы. Примеры: (3 балла)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фирма | Место в рейтинге «Эксперт-400» | Объем реализации в 2012, млрд. руб. | Отрасль | Страна базирования фактического инвестора |
| ЛеруаМерлен Восток | 107 | 72,1 | торговля | Франция |
| Самсунг Электроникс | 122 | 64,4 | электротехническая | Республика Корея |
| Теле2 Россия | 129 | 59,5 | телекоммуникации | Швеция |
|  | | | | |
| Компания | Зарубежные активы в 2011, млн. долл. | Отрасль специализации | Индекс транснационализации, % | Доля зарубежных активов вне Европы и СНГ, % |
|  |  |  |  |  |
| ЛУКОЙЛ | 29159 | нефтегазовая | 45 | 13 |
|  |  |  |  |  |
| Газпром | 21767 | нефтегазовая | 26 | 0 |

**Задания 3 – каждый верный ответ оценивается в 1 балл (итого 1)**

**Задания 2, 4 – каждый верный ответ оценивается по 2 балла (итого 4)**

**Задания 1, 5, 6– каждый верный ответ оценивается по 3 балла (итого 9)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 13- 14 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 10 - 12 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 7 – 9 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 7 баллов**

**Тестирование №5**

**по теме: «Промышленные и природоохранные технологии»**

**1. Экологический мониторинг – это:**

А) оценка состояния окружающей среды,

Б) информационная система наблюдения и анализа состояния природной среды,

В) использование достижений научно-технического процесса для  решения природоохранных задач.

**2.Какие процедуры включает в себя мониторинг?**

А) оценка состояния окружающей среды

Б) наблюдение

В) прогноз возможных изменений

**3. Безотходная технология – это:**

 А) способ производства продукции, при котором наиболее рационально используются сырьё и ресурсы,

 Б) утилизация бытовых и промышленных отходов,

 В) увеличение срока службы машин и механизмов.

**4.** **Оборотное водоснабжение – это**

   А) технология эффективного и комплексного использования сырья,

Б) экологизация сельского хозяйства,

В) многократное использование воды для промышленных предприятий.

**5.** **Каких электростанций не бывает:**

 А) солнечных,

 Б) геотермальных,

В) биологических.

**6.Новейшие технологии должны быть направлены на …**

А) повышение качества продукции

Б) развитие экологически чистых технологий

В) создание замкнутых технологических циклов

**7. Причиной исчезновения многих видов животных и растений послужило…**

А) сельское хозяйство

Б) гидротехника

В) застройка территорий

8. **Традиционные  источники энергии – это:**

А) солнечная,

Б) геотермальная энергия

В) атомная энергия.

**9. Какие газы называются парниковыми?**

А) угарный газ

Б) фреон

В) озон

Г) углекислый газ

**10. В развитых странах сельское хозяйство ведётся по … какому пути?**

А) естественному

Б) интенсивному

В) экстенсивному

11. **Устойчивая биосфера – это**

 А)  условия, когда хозяйственная деятельность не влечёт за собой необратимых последствий,

Б) стратегия сохранения и наращивания нетронутой части природы,

В) стабилизация численности населения.

12.  **Назовите нетрадиционные источники энергии (7 источников).**

**Ключи**

**Тестирование №5**

**по теме: «Промышленные и природоохранные технологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | Б | 1 |
| **2** | А, Б, В | 2 |
| **3** | А | 2 |
| **4** | В | 2 |
| **5** | В | 1 |
| **6** | Б | 3 |
| **7** | В | 2 |
| **8** | В | 1 |
| **9** | В, Г | 2 |
| **10** | Б | 1 |
| **11** | А | 2 |
| **12** | солнечная, ветра, приливов, геотермальная, термоядерная, волновая, биоэнергия. | 3 |

**Задания 1,5, 8, 10 – каждый верный ответ оценивается в 1 балл (итого 4)**

**Задания 2, 3, 4, 7, 9, 11– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (итого 12)**

**Задания 6, 12– каждый верный ответ оценивается по 3 балла (итого 6)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 21 - 22 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 16 - 20 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 11 – 15 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 11 баллов**

**Тест № 6**

**по теме « Технология проектирования**

**и создания материальных объектов или услуг.»**

***Выбери верный ответ.***

***1.Как называется совокупность конструкторских документов, содержащих обоснование целесообразности разработки?***

А) технический проект

Б) техническое предложение

В) рабочая документация

***2.Как называется совокупность конструкторских документов, содержащих конструктивные решения и основные параметры изделия ?***

А) эскизный проект

Б) технический проект

В) рабочая документация

***3. Как называется совокупность конструкторских документов, содержащих окончательное техническое решение, дающее полное представление об изделии ?***

А) эскизный проект

Б) технический проект

В) рабочая документация

***4. Назовите самый оперативный и недорогой метод опроса?***

А) уличный

Б) телефонный

В) квартирный

***5. К качественному методу опроса относятся…. ?***

А) квартирный опрос

Б) глубинное интервью

В) фокус-группа

***6. Как называется метод планирования хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики ?***

А)бизнес - план

Б) бизнес - проект

В) бизнес - стратегия

***7. Назовите тип бизнес – плана, в котором изложено обоснование стратегии освоения рынка, предлагаемых финансовых результатов?***

А) концепт бизнес -плана коммерческой идеи

Б) полный бизнес-планкоммерческой идеи

В) бизнес-план (заявка на грант)

Г) бизнес-план структурного подразделения

***8. Назовите тип бизнес – плана, который является основой для переговоров с потенциальным инвестором или партнером для выявления степени его заинтересованности ?***

А) концепт бизнес -плана коммерческой идеи

Б) полный бизнес-планкоммерческой идеи

В) бизнес-план (заявка на грант)

Г) бизнес-план структурного подразделения

***9. Назовите тип бизнес - плана в котором изложен план развития хозяйственной деятельности подразделения ?***

А) концепт бизнес -плана коммерческой идеи

Б) полный бизнес-планкоммерческой идеи

В) бизнес-план (заявка на грант)

Г) бизнес-план структурного подразделения

***10. Назовите тип бизнес – плана предназначенный для получения средств из государственного бюджета ?***

А) концепт бизнес -плана коммерческой идеи

Б) полный бизнес-планкоммерческой идеи

В) бизнес-план (заявка на грант)

Г) бизнес-план ( заявка на кредит)

***11. Что представляет собой совокупность инструктивных материалов, устанавливающие какие-либо правила, нормы?***

А) нормативный закон

Б) нормативный документ

В) нормативный свод правил

***12. Как называется деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил?***

А) стандартизация

Б) классификация

В) тарификация

***13. Как называется вид стандартизации, заключающийся в рациональном сокращении типов, объектов одинакового функционального назначения?***

А) утилизация

Б) унификация

В) оптимизация

***14. Какой метод позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения?***

А) метод фокальных объектов

Б) метод «мозговой штурм»

В) метод синектики

***15. Как называется метод поиска новых идей путем присоединения к исходному объекту свойств или признаков случайных объектов?***

А) метод фокальных объектов

Б) метод «мозговой штурм»

В) метод синектики

***16. Как называется вид «мозгового штурма» при допущении обсуждения и отсеивания идей на стадии их выдвижения и определении приемов генерирования идей??***

А) морфологический анализ

Б) синектика

Г) ассоциативное мышление

**Ключи**

**Тест № 6**

**по теме «Технология проектирования**

**и создания материальных объектов или услуг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | Б | 1 |
| **2** | А | 1 |
| **3** | Б | 1 |
| **4** | Б | 1 |
| **5** | Б, В | 3 |
| **6** | А | 1 |
| **7** | Б | 2 |
| **8** | А | 2 |
| **9** | Г | 2 |
| **10** | В | 2 |
| **11** | Б | 3 |
| **12** | А | 1 |
| **13** | Б | 3 |
| **14** | Б | 1 |
| **15** | А | 1 |
| **16** | Б | 1 |
|  | Итого: | 26 |

**Задания с 1 по 4, 6, 12, с 14 по 16 – каждый верный ответ оценивается в 1 балл (итого 9)**

**Задания с 7 по 10– каждый верный ответоценивается по 2 балла (итого 8)**

**Задания 11, 13– каждый верный ответ оценивается по 3 балла (итого 6)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 25 - 26 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 17 - 24 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 13 – 16 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 13 баллов**